



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Coordinación Logística
- Código del Programa de Formación: N/A
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente. Código 220601501
- Resultados de Aprendizaje: Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.
- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

En la progresiva toma de conciencia del compromiso de la humanidad con el convivir con la naturaleza y los procesos productivos y de servicios, se debe desarrollar de forma ambientalmente sustentable, por lo cual la sociedad en general ve la necesidad de realizar un correcto uso de los recursos naturales, realizando sus procesos de manera amigable con el medio ambiente, para su protección y conservación.

Como parte de este compromiso se hace necesario que en el sector empresarial se incluya un mejoramiento del bienestar del talento humano y por ende mejorar su productividad, de una manera amigable con el medio ambiente y que a su vez proteja la salud de los trabajadores; identificando y adoptando medidas cuya finalidad es prevenir los riesgos derivados del trabajo y enfermedades laborales, a través de condiciones de seguridad amigables con el medio ambiente.

Apreciado aprendiz, en esta guía analizará las estrategias para que desde la cultura del autocuidado, pueda prevenir y controlar los impactos ambientales, los accidentes de trabajo y enfermedades laborales (que de a partir de ahora en adelante se denominará ATEL) e identifique y aplique las políticas nacionales, de la organización y de los entes del

Desarrollará actividades basadas en situaciones ambientales y de Seguridad y Salud en el Trabajo (que a partir de ahora en adelante se identificará con la sigla SST) para el logro de los resultados de aprendizaje de la competencia que le permitan adquirir un estilo de vida de cuidado del medio ambiente y el cuidado de su salud.

Para su logro se requiere:

- Trabajo en equipo
- Comunicación asertiva con la comunidad SENA



- Manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:

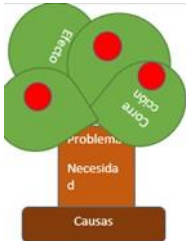
3.2.1 Identificar la importancia del autocuidado y las afectaciones que pueden presentarse en los recursos naturales, de acuerdo con temáticas ambientales y de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST).

Observe las gráficas siguiente y reflexione sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con los siguientes pasos:

- Observe las gráficas que se encuentran en cada uno de los escenarios, teniendo en cuenta los enunciados de cada columna.
- Preste atención a los videos propuestos en cada columna
- Responda en un formato word los interrogantes que se encuentran en cada columna de acuerdo con las gráficas y videos

Socialice las respuestas de cada pregunta a través del foro o de acuerdo con la dinámica propuesta por su instructor.

El instructor facilitará la participación de los aprendices en el foro, realizará la realimentación y hará el cierre de la actividad.

ESCENARIO 1 EFECTOS Y CONSECUENCIAS	ESCENARIO 2 ANÁLISIS PROPOSITIVO	ESCENARIO 3 EVALUACIÓN
 	  	 



https://www.youtube.com/watch?v=-YFzjFBGde8	https://www.youtube.com/watch?v=hK36CWI6XBY	https://www.youtube.com/watch?v=A3XIkVBa0ns&feature=youtu.be
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070? 2. ¿Quiénes son los afectados en el año 2070? 3. ¿Qué condiciones afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video? 4. ¿Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que desea en la actualidad? 2. ¿Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo? 3. ¿Por qué es importante identificar los peligros? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo se puede prevenir las problemáticas ambientales y las situaciones que afectan la salud de las personas? 2. ¿Por qué la corrección de malas prácticas y la prevención de acciones ayudan a evitar riesgos y accidentes?

Tiempo de la actividad: 2 horas

Modalidad de trabajo: individual

Ambiente Requerido: ambiente asignado por el SENA.

Materiales: video been, televisor, computador y/o celular.

3.2 Identificar las Políticas Ambiental y de Seguridad y Salud en el Trabajo de acuerdo con la normatividad vigente.

- Lea detenidamente los documentos que se encuentran en los siguientes enlaces:

<https://www.nueva-iso-14001.com/5-2-politica-ambiental/>

<https://www.youtube.com/watch?v=E7gCaJQ8Pg8>

<https://www.isotools.org/2016/10/04/sg-sst-politica-objetivos-seguridad-salud-trabajo/> El

Decreto 1072 de 2015 sobre Sistema General de Riesgos Laborales, Artículos



CUADRO COMPARTIVO DE LAS POLÍTICAS AMBIENTAL Y SST

Diligence la información solicitada en el cuadro de acuerdo a los documentos leídos anteriormente

Política Ambiental	Política SST	Similitudes	Diferencias

Tiempo de la actividad: 2 horas

Modalidad de trabajo: grupal

Evidencia: cuadro comparativo de las similitudes y diferencias de las políticas de medio ambiente y de SST

Materiales: televisor, computador, cable HDMI, cuaderno de notas o libreta de apuntes

Ambiente requerido: ambiente de aprendizaje asignado por el SENA.

El instructor realizará la realimentación sobre las Políticas Ambiental y de Seguridad y Salud en el Trabajo de acuerdo con la normatividad vigente y hará el cierre de la actividad.

3.3. Identificar los aspectos e impactos ambientales en los recursos naturales y los ecosistemas así como los riesgos de incidentes, accidentes y enfermedades en el entorno, de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.

Mediante esta actividad se busca que apropie los conceptos fundamentales de las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes de trabajo y enfermedades laborales de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.

- Lea el caso de la plataforma petrolera de la compañía British Petroleum (BP) provocado el 20 de abril de 2010 tras la explosión y posterior hundimiento de la plataforma Deepwater Horizon en el Golfo de México, que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://bbc.in/3pyt7eU>

- Identifique las posibles causas y consecuencias del accidente en la plataforma petrolera. Esta información se utilizará en la actividad de transferencia de conocimiento.

Tiempo de la actividad: 1 hora

Modalidad de trabajo: grupal

Evidencia: Informe escrito sobre las posibles causas y consecuencias del accidente en la plataforma petrolera

Materiales: televisor, computador, cable HDMI, cuaderno de notas o libreta de apuntes

Ambiente requerido: ambiente de aprendizaje asignado por el SENA.

El instructor realizará la realimentación a los aprendices sobre riesgos de accidentes en el trabajo y hará el cierre de la actividad.

3.4. Identificar aspectos e impactos ambientales y riesgos laborales, de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.

Ingresa a los siguientes enlace donde encontrará la Guía técnica para la identificación de aspectos e impactos ambientales, leer el numeral 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3 y anexo 1 ejemplo de aspectos e impactos ambientales y la identificación y control de los agentes de riesgo en el lugar de trabajo, además encontrará GTC 45 "Guía

para la identificación de los peligros y la valoración de los riesgos en seguridad y salud ocupacional” en los siguientes enlaces respectivamente:

<https://www.idiger.gov.co/documents/20182/981949/PLE-GU-01+Guia+Para+la+Identificacion+de+Aspectos+e+Impactos+Amb+V3.pdf/db462a5d-9133-4248-aa1d-422b2d9a105c>

<https://idrd.gov.co/sitio/idrd/sites/default/files/imagenes/gtc450.pdf>

Luego de realizar lo anterior, los aprendices deben elaborar un diagrama de flujo con los pasos para identificar aspectos e impactos ambientales en una actividad productiva escogida y un resumen de una página sobre lo consultado respecto a los tipos de riesgo que pueden presentarse en un ambiente laboral.

Tiempo de la actividad: 2 hora

Modalidad de trabajo: Individual

Evidencia: Diagrama de flujo sobre protocolo para identificación de aspectos e impactos ambientales y resumen de una página sobre tipos de riesgos laborales, en Word o en su libreta de apuntes.

Materiales: televisor, computador, cable HDMI, cuaderno de notas o libreta de apuntes

Ambiente requerido: ambiente de aprendizaje asignado por el SENA.

3.5. Desarrollar la matriz de riesgo de acuerdo a la información suministrada por el instructor y el material de apoyo de las sesiones desarrolladas.

En el siguiente link podrá conocer los pasos que tiene una matriz de riesgo y como se debe diseñar para que la empresa la pueda poner en ejecución,

<https://www.prevencionlaboralrimac.com/Herramientas/Matriz-riesgo>

https://bitportal-rrll.app-prevencionrimac.com/Cms_Data/Contents/RimacDataBase/Media/formatos-inspeccion/AC2-matriz.pdf

El instructor realizará la realimentación a los aprendices sobre la matriz de riesgo y el cierre de la actividad.

Tiempo de la

actividad: 4

horas

Evidencia:

matriz Riesgo

Modalidad de

trabajo: grupal

Materiales: televisor, computador, cable HDMI, cuaderno de notas o libreta de apuntes

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje asignado por el SENA.

3.6. Desarrollar el reporte de accidente y la investigación correspondiente.

El reportar los accidentes laborales es considerada como una de las actividades principales que toda empresa debe de llevar a cabo cada vez que un trabajador sufra alguno, ya que puede hacerse el seguimiento a las condiciones de salud, seguridad e higiene del trabajador y así permitir llevar una estadística real de cuántos accidentes son reportados por sus empleados, tomando de esta manera acciones de mejora en las condiciones laborales de sus empleados.

Teniendo en cuenta lo descrito, realice lo siguiente:

1. Consulte qué entidades autorizadas legalmente existen constituidas como ARL en Colombia y en la sede de una de ellas, obtenga el formato para reporte de un accidente de trabajo o consulte uno en internet o, en su defecto, créelo de acuerdo con los lineamientos o normas que indican estas organizaciones.
2. Basado en el accidente que consultó en las evidencias **Riesgos laborales** y **Análisis preliminar de riesgos**, pertenecientes a esta guía de aprendizaje, simule el reporte de dicho accidente ante la ARL y proceda al estudio de la causa del accidente de trabajo, siguiendo la técnica propuesta en el material complementario “Análisis causa raíz” perteneciente a esta actividad de aprendizaje, para informar los resultados a las áreas respectivas.
3. Prepare un instrumento para la presentación de los resultados de la investigación del Accidente de Trabajo (AT), acompañado de imágenes y asegúrese que contenga como mínimo:
 - Dónde y cuándo ocurrió el AT.
 - Quién y qué estuvo involucrado.
 - Cómo ocurrió el accidente.
 - Consecuencias en personas, instalaciones, maquinas o procesos.
 - Análisis del accidente.
 - Recomendaciones de prevención de AT.
 - Registro fotografico.

Envíe como evidencia la copia del formato diligenciado que se entrega a la ARL y la presentación del resultado de investigación.

Pasos para enviar la evidencia:

1. Clic en el título de esta evidencia.
2. Clic en Examinar mi equipo y buscar el archivo previamente guardado.
3. Dejar un comentario al instructor (opcional).
4. Clic en Enviar.

Nota: esta evidencia es individual o en grupo.

3.7. Desarrolla la actividad de Señalizaciones de SST visitar un área de trabajo, o de aprendizaje y poder identificar la señalización que están ubicada, tomar registro fotografico y explicar cada una cual es su funcionalidad.

Mediante esta actividad se busca que apropie los conceptos fundamentales de las señalizaciones que identifiquen y puedan aplicar en los sectores laborales.

El instructor realizará la realimentación a los aprendices sobre señalizaciones SST y el cierre de la actividad.

Tiempo de la actividad: 4 horas

Evidencia: Señalizaciones SST

Modalidad de trabajo: grupal

Materiales: televisor, computador, cable HDMI, cuaderno de notas o libreta de apuntes

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje asignado por el SENA.

3.8. Elaborar un video de máximo 5 minutos donde presente una serie de ejercicios para mantener la salud y el bienestar laboral de trabajadores que desempeñen determinada actividad, indicando a qué tipo de actividad labora

Mediante esta actividad se busca que apropie los colaboradores de la importancia de las pausas activas en los entornos laborales, así evitaren futuros accidentes laborales.

El instructor realizará la realimentación a los aprendices sobre las pausas activas y el cierre de la actividad.

Tiempo de la actividad: 4 horas

Evidencia: video Pausas Activa

Modalidad de trabajo: grupal

Materiales: televisor, computador, cable HDMI, cuaderno de notas o libreta de apuntes

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje asignado por el SENA.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de conocimiento Autodiagnóstico sobre medio ambiente y SST Evidencias de Desempeño Participación en foros temáticos Evidencias de Producto: Ensayo con terminología ambiental y de SST Cuadro comparativo de las similitudes y diferencias de las políticas de medio ambiente y SST Video de controles ambientales y SST según ambiente y normativa de la organización Matriz de riesgos	Interpreta el contexto ambiental y de SST, asociado a su entorno laboral y social acorde con la legislación y normativa vigente. Relaciona la legislación y normatividad vigente sobre medio ambiente y SST con los aspectos e impactos ambientales, y riesgos que se presentan en su ambiente de trabajo según políticas de la organización y el entorno laboral	Técnicas: valoración de productos, foro temático. Instrumento: Lista de chequeo Técnicas: valoración de productos Instrumento: rúbrica Técnicas: Valoración de productos Instrumentos: Escala de estimación Técnicas: Valoración de producto Instrumento: Lista de chequeo

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Aspecto Ambiental: Elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que puede interactuar con el medio ambiente.

Impacto Ambiental: Cualquier cambio en el medio ambiente, ya sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales de una organización.

Medio Ambiente: entorno en el cual una organización opera, incluidos el aire, el agua, el suelo, los recursos naturales, la flora, la fauna, los seres humanos y sus interrelaciones.

Política Ambiental: intenciones y dirección generales de una organización relacionadas con su desempeño ambiental, como las ha expresado formalmente la alta dirección

Política de seguridad y salud en el trabajo (SST). El empleador o contratante debe establecer por escrito una política de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) que debe ser parte de las políticas de gestión de la empresa, con alcance sobre todos sus centros de trabajo y todos sus trabajadores, independiente de su forma de contratación o vinculación, incluyendo los contratistas y subcontratistas. Esta política debe ser comunicada al Comité Paritario o Vigía de Seguridad y Salud en el Trabajo según corresponda de conformidad con la normatividad vigente. Decreto 1072 de 2015. Artículo 2.2.4.6.5

Problema ambiental: Es cualquier alteración que provoca desequilibrio en un ambiente dado, afectándolo negativamente. En nuestros días el principal factor de deterioro ambiental es la actividad no planificada del ser humano.

Seguridad y salud en el trabajo (SST): es la disciplina que trata de la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, y de la protección y promoción de la salud de los trabajadores. Tiene por objeto mejorar las condiciones y el medio ambiente de trabajo, así como la salud en el trabajo, que conlleva la promoción y el mantenimiento del bienestar físico, mental y social de los trabajadores en todas las ocupaciones. Decreto 1072 de 2015. Artículo 2.2.4.6.3.

Sistema de Gestión Ambiental (SGA): Sistema estructurado de gestión que incluye la estructura organizativa, la planificación de las actividades, las responsabilidades, las prácticas, los procesos, los procedimientos y los recursos para desarrollar, implantar, llevar a efecto, revisar y mantener al día los compromisos en materia de protección ambiental que suscribe una empresa.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Ministerio de Ambiente. Guía técnica para la identificación de aspectos e impactos ambientales

Ministerio del Trabajo: Decreto 1072 de 2015, Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo

Norma ISO 14001, 2005

Politécnico de Colombia, 2020 Medellín, Colombia. Diplomado en gestión ambiental ISO 14001 DE 2015, Guía didáctica número 3

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	María Eugenia Mosquera Ibagüen	Instructora	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	Octubre 2020
	Luisa Fernanda Rosas Cárdenas	Instructora	Centro Nacional de la Industria Gráfica y afines	
	Marcela Plata Gómez.	Instructora	Centro Nacional de la Industria Gráfica y afines	
	Luis Ernesto Mendoza Suarez	Profesional	Dirección de Formación Profesional	
	Rubiela Rodríguez Hernández	Profesional	Dirección de Formación Profesional	

	Luis José Barrios De la Hoz	Metodólogo diseño curricular	Centro Desarrollo Agroecologico y Agroindustrial	
--	-----------------------------	------------------------------------	--	--

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					
Autor (es)					
Autor (es)					